

ชื่อวิทยานิพนธ์ : การศึกษาวิเคราะห์พุทธวิธีในการแก้ไขปัญหาความรุนแรงของเยาวชน

ผู้วิจัย : พระครูสมุห์ธนโชติ จิระมโฆ (เชื่อนเพชร)

ปริญญา : พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พระพุทธศาสนา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: พระใบฎีกาเสน่ห์ ญาณเมธี, ดร. พธ.บ. (ศาสนา) M.A. (Philosophy), Ph.D. (Philosophy)

: ดร.ไพฑูรย์ รื่นสัตย์ ป.ธ. ๗, ศน.บ. (อังกฤษ), ศน.ม. (พุทธศาสนศึกษา), M.Phil. (Buddhist Studies), Ph.D. (Buddhist Studies)

: ดร.สงเสริม แสงทอง พธ.บ. (สังคมวิทยา), ศศ.ม. (การจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม), Ph.D. (Sociology)

วันสำเร็จการศึกษา : ๑๖ มีนาคม ๒๕๕๗

บทคัดย่อ

งานศึกษาวิจัยเรื่อง “การศึกษาวิเคราะห์พุทธวิธีในการแก้ไขปัญหาความรุนแรงของเยาวชน” มีวัตถุประสงค์ในการวิจัย ๓ ประการ คือ ๑) เพื่อศึกษาปัญหา สาเหตุและผลกระทบที่เกิดความรุนแรงของเยาวชน ๒) เพื่อศึกษาปัจจัยในการแก้ไขปัญหาความรุนแรงของเยาวชน ๓) เพื่อศึกษาวิเคราะห์พุทธวิธีในการแก้ปัญหความรุนแรงของเยาวชน

ผลการวิจัยพบว่า พฤติกรรมที่เป็นสิ่งโน้มน้าวให้เยาวชนเกิดความทุกข์ทรมาน โดยละเมิดสิทธิส่วนบุคคล ทั้งด้านร่างกาย วาจา และจิตใจ จนเป็นเหตุให้เกิดปัญหาความรุนแรงทางเพศ ด้านยาเสพติด ด้านการพนัน ด้านอาชญากรรม มีสาเหตุมาจากความอ่อนแอที่มีอยู่ในชุมชน ความไม่มีศีล สมาธิ ปัญญา โดยปัจจัยภายนอก ได้แก่ หน่วยสัมพันธ์ทางครอบครัว โรงเรียน ชุมชน ได้อ่อนแรง ไม่เป็นแบบอย่างที่ดี คบเพื่อนชั่ว ปัจจัยภายใน เยาวชนมีค่านิยมที่ไม่ดี หลงไหลไปตามกระแสวัตถุนิยมสมัยใหม่ แล้วไปลดทอนระเบียบวินัย ศีลธรรมที่ต่าง ๆ ให้น้อยลง เยาวชนหลงลืมเรื่องศีล และจิตสำนึกในการใฝ่ดี มีมูลเหตุมาจาก อวิชชา ความโลภ ความโกรธ ความหลง มีผลกระทบต่อตนเอง ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมประเทศชาติ

พุทธวิธีในการแก้ไขปัญหาความรุนแรงของเยาวชน ตามหลักปธาน ๔ คือ ป้องกัน ปรามปราม รักษา เร่งสร้าง (กรอบแนวคิดพุทธวิธี ๒ ป ๒ ร) หลักควบคุมความประพฤติทางกาย วาจาให้ปกติ พุทธวิธีประกอบด้วยปัจจัยภายนอก การมีสิ่งแวดล้อมที่ดี ได้แก่ บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน และกัลยาณมิตร ปัจจัยภายใน การปรับพฤติกรรมให้เหมาะสม (ศีล) การสร้างจิตสำนึก การเพิ่มพูนคุณธรรมความดี และรักษาคุณธรรมความดี ด้วยการฝึกฝนในด้านจิต (สมาธิ) การศึกษาที่มุ่งต่อการฝึกฝนและพัฒนาในด้านตระหนักรู้ความจริง (ปัญญา)

วิเคราะห์พุทธวิธีในการแก้ปัญหาความรุนแรงของเยาวชนบ้านสบเตี๊ญ โดยกระบวนการมีส่วนร่วม การพัฒนาเยาวชนใช้หลักปธาน ๔ คือ ป้องกัน ปราบปราม รักษา เร่งสร้าง (กรอบแนวคิดพุทธวิธี ๒ ป ๒ ร) เยาวชนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการสร้างกลไกการขับเคลื่อนเครือข่ายเยาวชนคนใฝ่ดี ด้วยกิจกรรม ๗ กิจกรรม จากบูรณาการด้วยพุทธวิธีแล้ว ปรากฏว่าเยาวชนดี พ่อแม่ดี ผู้ปกครองดี ชุมชนดี โรงเรียนดี จนในที่สุดชาวบ้านเลิกผลิต เลิกขาย เลิกเสพยาเสพติด เป็นหมู่บ้านปลอดสิ่งเสพติด วิธีการจัดการดังกล่าว ได้หลักความคิดออกมาชุดหนึ่ง ได้แก่ “รูปแบบการแก้ไขปัญห ความรุนแรงของเยาวชนแบบวัดสบเตี๊ญ (Sobtern Model)” โดยใช้กิจกรรมไปเชื่อมโยงกับพุทธวิธีในการแก้ไขปัญห ความรุนแรงของพระพุทเจ้า คือหลักปธาน ๔ ผลออกมาสอดคล้องกันตามลำดับ ยืนยันได้ว่าบูรณาการพุทธวิธีกับกิจกรรม มีส่วนสำคัญต่อการลดปัญหาความรุนแรงของเยาวชนได้จริง

Dissertation Title : An Analytical Study of the Buddha's Strategy in Solving the Youth Violence

Researcher : Phrakhrusamu Thanachot Ciradhammo (Khuenphet)

Degree : Doctor of Philosophy (Buddhist Studies)

Dissertation Supervisor Committee

- : Ven. Dr. P.B. Saneh Ñāṇamedhī B.A. (Religion), M.A. (Philosophy), Ph.D. (Philosophy)
- : Dr.Paitoon Ruensat B.A. (English), M.A. (Buddhist Studies), M.Pri., Ph.D. (Buddhist Studies)
- : Dr.Songserm Seangthong B.A. (Sociology), M.A. (Man and Environment Management), Ph.D. (Sociology)

Date of Graduation : March 16, 2014

ABSTRACT

The research entitled “An Analytical Study of the Buddha's Strategy in Solving the Youth Violence” consists of 3 purposes: 1) to study the problems, the causes and the impacts of violence in youths, 2) to study the Buddhist ways to solve violence in youths and 3) to study the Buddhist ways to resolve the violence in youths particularly in Ban Soptern Village.

It was found that the tendency of violent occurrences in youth including the violation of human rights physically, verbally and emotionally as well as the problem of sexual violence, drugs, gambling, and crime are caused not only by the spiritual weakness in the community but also lack of morality, meditation and wisdom. The influential community members, for instance, family, school and community could not be good role models, When associated with people of bad behavior normally found in community. The modern consumerism way of life lessens the discipline of moral good and also awareness in youths. These probably were caused from greed, anger, and ignorant delusion. Eventually, the impacts affect the oneself, family, school, community and country.

Buddhist ways to resolve the problem of youth violence: the main physical control, verbal control consisting of the Buddha's Method as protecting youth from

bad behaviors and preserving and creating for good behaviors (Model 2 *por 2 ror* in Thai words) which contain external factors; having good environment, including house, temples, schools, community, and best friend, and the internal factors; behavior adjustment, conscious awareness, moral enhancement and moral maintenance by having mind practice (meditation) which aims to train and develop the ability of knowing the truth (wisdom) according to the principle of The Four Cakka (Wheels). The principle is prevention, treatment and creation.

Analysis of ways to solve the problem of violence in youths of Ban Soptern Village is conducted by having youth participation. The youths learn through the process of mechanism driving and the integration with the Buddhist way (Model 2 *por 2 ror* in Thai words). It was found that the youth's parents, community and school improved. Villagers stopped doing drugs. Eventually, the final product outcome is Sobtern Model. The modal links the Buddhist ways to solve the violence problem in youths. The Four Padhāna (Diligent Efforts) is the main principle that applies to the 7 effective activities while threefold training and other principles are supplements. The findings prove the harmony of principles effectively. The result is consistent; respectively confirm that the integration of the Buddhist way is able to lessen violence problems in youths in accordance with the study's purpose.